



Praatpapier intensivering samenwerking LEARN FOR LIFE en PROGRAMMA LEREN EN WERKEN

Er zijn vele redenen om actief te blijven werken aan een leven lang leren. Nog steeds maakt slechts 17 % van de Nederlandse bevolking tussen 24 en 65 jaar gebruik van de leermogelijkheden die er zijn. Nog steeds is het percentage vroegtijdige schoolverlaters veel te hoog. Nog steeds is het voor ouderen extra moeilijk terug te keren in het arbeidsproces, etc.

Lifelong learning is een belangrijk instrument om mensen toe te rusten voor inzetbaarheid in de participatiesamenleving en op de arbeidsmarkt.

De missie van LEARN FOR LIFE is te bevorderen dat alle volwassenen toegang hebben tot goede leermogelijkheden opdat iedereen zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen en actief een rol kan spelen in de samenleving. Dit in de meest brede zin. Daarbij zal extra aandacht besteedt worden aan:

- individuen en groepen met afstand tot leren (omdat leren voor hen niet vanzelfsprekend is, omdat ze kampen met fysieke of andere beperkingen, ...)
- gebieden met afstand tot leermogelijkheden
- de non-formele volwasseneneducatie
- professionals (al dan niet betaald) die in het veld vormgeven aan een leven lang leren
- de toenemende vervlechting van landelijke en internationale ontwikkelingen rond het leren van volwassenen, waardoor activiteiten in een internationaal perspectief geplaatst kunnen worden.

Daarnaast stimuleert LEARN FOR LIFE beleidsmakers, financiers en aanbieders van volwasseneneducatie zich te inspireren door een internationale benadering van een leven lang leren en van het leren van volwassenen in het bijzonder

Het Programma Leren en Werken, gefinancierd door het Ministerie van Sociale Zaken heeft als doel de aansluiting tussen onderwijs, opleidingsmarkt, arbeidsmarkt en arbeidsmarktkansen te versterken. Speerpunten zijn het bevorderen van werkend leren en het gebruik van het Ervaringscertificaat (EVC). Hiertoe zijn in alle arbeidsmarktregio's een of meer Leerwerkloketten gevormd. De arbeidsmarktregio's zijn sinds 2012 drastisch hervormd. Er zijn nu 35 arbeidsmarktregio's, waar gemeenten en UWV de dienstverlening aan werkgevers en werkzoekenden vormgeven. Dit biedt gemeenten en UWV de mogelijkheid per arbeidsmarktregio afspraken te maken over de invulling van de dienstverlening. De samenwerking tussen gemeenten en UWV is ook veranderd; deze is meer aanvullend op elkaar.

Samenwerking tussen LEARN FOR LIFE en het PROGRAMMA LEREN EN WERKEN ligt voor de hand, nu op 1 januari 2015 de Participatiewet in werking getreden. Deze wet is er zowel op gericht de participatiesamenleving te versterken als meer mensen te laten participeren op de arbeidsmarkt. Richting arbeidsmarkt gaat het om werkzoekenden, mensen die een uitkering ontvangen en sollicitatieplicht hebben, mensen met onvoldoende basis vaardigheden om een baan te krijgen, mensen met een arbeidsbeperking (bijvoorbeeld werkzaam bij een sociale werkvoorziening), herintreders en startende zzp'ers. Bij de participatiesamenleving moet men zowel denken aan mensen in staat stellen zo lang mogelijk zelfredzaam te blijven, op allerlei terreinen mee te doen in



de samenleving, in en om huis, in de buurt en in het verenigingsleven, om waar nodig mantelzorg te verrichten of vrijwilligerswerk te doen. De gemeente is verantwoordelijk voor de uitvoering van de Participatiewet. Door combinatie met de transitie Jeugdzorg, de transitie AWBZ naar de nieuwe Wmo en de wijziging in de Wet participatiebudget en de Wet educatie en beroepsonderwijs met ingang van 1-1-2015 hebben de gemeenten niet alleen de opdracht, maar ook de kansen gekregen om op creatieve en sociaal verantwoorde wijze met nieuwe goedkopere vormen van dienstverlening nieuwe werkgelegenheid te scheppen en zowel in het sociale domein als op de arbeidsmarkt een actievere rol te spelen. Scholing, training en educatie, formeel en informeel kan daarbij een belangrijke ondersteunende rol spelen. Het educatiebudget voor de gemeenten wordt tot 2018 ingezet door middel van een specifieke uitkering die wordt toegekend aan de contactgemeente binnen de arbeidsmarktregio. Zo wordt erop bewerkstelligd dat er zowel regie gevoerd wordt op de besteding van de middelen, maar dat er ook voldoende financiële draagkracht is om zorg te dragen voor het benodigde aanbod aan educatie.

Waar het PROGRAMMA LEREN EN WERKEN de regionale samenwerking tussen werkgevers en werknemers stimuleert, probeert LEARN FOR LIFE meer ketensamenwerking tussen lokale en regionale aanbieders te bevorderen. Door hierin strategisch samen te werken vullen beide organisaties elkaar aan en ontstaat voor alle betrokken partijen een win-win situatie.

Hierbij kan gedacht worden:

- Het inventariseren van geslaagde voorbeelden van lokale en regionale samenwerking, de succesfactoren te beschrijven en ruimere bekendheid te geven
- Het opsporen van goede praktijken (in binnen- en buitenland) waarin individuen en groepen met afstand tot leren gemotiveerd en gestimuleerd worden om te leren leren en hierdoor een volgende stap op de participatieladder te zetten.
- Het nomineren van jaarlijkse “toppers” en “leermeesters” voor het Festival van het Leren
- Het aanmoedigen en stimuleren van innovatieve vormen van werk- en leertrajecten met een duurzaam karakter zoals de Nijmeegse werkcorporaties of andere sociale enterprises, d.w.z. die ook nieuwe banen genereren.
- Het stimuleren van samenwerking tussen publieke en private aanbieders om creatief in te spelen op lacunes in de lokale en regionale dienstverlening en hiermee nieuwe leerwerkplaatsen te creëren.
- Het verzamelen van goede voorbeelden van dergelijke projecten en het analyseren en beschrijven van de succesfactoren en hieraan verdere bekendheid te geven
- De bestaande samenwerking in het kader van het festival van het Leren te intensiveren (bijvoorbeeld door het vaststellen van actuele thema's en doelgroepen) als een showcase van inspirerende voorbeelden en innovatieve projecten.
- Succesvolle praktijken ook internationaal verder ontwikkelen en uitdragen door middel van een gezamenlijke projectaanvraag in het kader Erasmus+.

Een en ander kan het beste gerealiseerd worden door enerzijds een aantal voorbeeldregio's en anderzijds een aantal ontwikkelregio's als proeftuin aan te wijzen en hierin projectmatig samen te werken.

25-3-2015