

## EISEL – European Input for Sustainable Education and Learning Erasmus+ KA1 februari 2018 – November 2019



### Samenvatting

Learn for Life (LFL) verzorgt sinds 2012 de landelijke coördinatie van het Festival van het Leren. De stichting werkt permanent aan vernieuwingen om de centrale doelen van het Festival beter te bereiken: het bevorderen van leven lang leren van volwassenen voor wie leren niet vanzelfsprekend is en de vorming van duurzame educatieve partnerschappen. LFL werkt hierbij nauw samen met Leren en Werken en Cinop. Recente beleidsontwikkelingen vormen de aanleiding van deze aanvraag, met name het besluit om de komende twee jaar naar een vergaande regionalisering van het Festival toe te werken, waarbij sterke regionale educatieve partnerschappen een Festival organiseren en strategische verbindingen aangaan die verder reiken dan het Festival. De landelijke coördinatie vanuit LFL krijgt in overleg met de regio's en landelijke strategische partners een nieuwe invulling. Daarnaast blijft de stichting zich, wederom met strategische partners, inzetten voor versterking van het draagvlak voor non-formele educatie op landelijk niveau. We zoeken naar nieuwe vormen, binnen en buiten het kader van het Festival.

Via EISEL wil de stichting expertise uit Europese landen opdoen op het gebied van regionale strategische partnerschappen, waaronder: sleutelvoorwaarden voor een duurzaam partnerschap, organisatie van de samenwerking op het niveau van management en het niveau van de concrete werkpraktijk, te verwachten knelpunten en hoe daar mee om te gaan.

Daarnaast wil LFL expertise opdoen om de positie van (non-formele) volwasseneneducatie beter te versterken, resultaten van (non-formele) volwasseneneducatie aansprekend voor het voetlicht te brengen. LFL wil goede praktijken leren kennen rond beleidsbeïnvloeding en het (h)erkennen en valideren van non-formeel leren.

De expertise die de medewerkers via EISEL opdoen hebben een meervoudig doel: vernieuwing van het Festival door de vorming van duurzame regionale strategische partnerschappen en versterking van positie en draagvlak van de non-formele educatie op landelijk niveau (door grotere zichtbaarheid van de werkpraktijk en grotere duidelijkheid over de bijdrage van volwasseneneducatie aan centrale 21<sup>ste</sup> eeuwse vraagstukken). De deelnemers versterken via EISEL relevante competenties waardoor ze beter aan deze twee doelen kunnen werken. Uiteindelijk leidt dit ertoe dat volwassenen voor wie leven lang leren niet vanzelfsprekend beter bereikt worden in de regio en dat de voorwaarden voor een leven lang leren met het oog op arbeid, sociale inclusie en persoonlijke groei verbeterd worden.

Op basis van voorgaande internationale samenwerking weten we dat we in o.m. Slovenië en Ierland relevante expertise zullen vinden. Ook gaan we relevante expertise ophalen bij de jaarbijeenkomsten van EAEA en EBSN.

Aan EISEL nemen staf, bestuursleden en vrijwilligers van LFL deel. Een groot deel van de vrijwilligers is werkzaam bij partnerorganisaties in de regio, zoals leerwerkloketten, bibliotheken en ROC's. Zij zijn via het Festival Team bij LFL betrokken en beschikken over strategisch en inhoudelijk inzicht in de thematiek van leven lang leren en het bereiken van specifieke doelgroepen, over vaardigheden op het gebied van opbouwen en onderhouden van relatienetwerken en over algemene campagnevaardigheden en organisatietalent.

In 2018-2019 zal vier keer een job shadow bezoek plaatsvinden door in totaal 16 medewerkers van LFL. Tevens nemen vier keer medewerkers deel aan de jaarlijkse conferentie van EAEA en EBSN.

Tijdens de job shadows leren de medewerkers gedurende drie dagen 'on the spot' van de bezoeken van goede regionale praktijken, van presentaties en gestructureerde gesprekken met festivalorganisatoren, ambassadeurs, bedrijven, politici en andere stakeholders. Bij de koepelorganisaties leren zij eveneens innovatieve projecten kennen en krijgen ze expertise rond actuele beleidsvraagstukken in de volwasseneneducatie.

Tijdens de voorbereidingsperiode worden persoonlijke leerdoelen en instellingsdoelen in een leerovereenkomst vastgelegd. De voortgang van EISEL wordt gevolgd middels een monitorings- en evaluatiedocument. Voor de deelnemers levert dit een rijk leerproces op. Ze krijgen concrete handvatten voor hun dagelijkse praktijk. De opgedane expertise zal leiden tot succesvolle regionale partnerschappen waar zoveel mogelijk relevante partners duurzaam samenwerken ten behoeve van volwassenen voor wie leren niet vanzelfsprekend is.

Meer informatie over dit project: [lvosdewael@platformlearnforlife.nl](mailto:lvosdewael@platformlearnforlife.nl)