

JAARREKENING 2020

Stichting Learn for Life



Dutch Platform for
International Adult
Education

1 Algemeen

Onderneming

De stichting is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder dossiernummer 01083458.

Learn for Life is een netwerkorganisatie voor organisaties die actief willen zijn in het brede veld van non-formele educatie. Learn for Life wil een leven lang leren bevorderen en geeft daarbij speciale aandacht aan groepen voor wie leren niet vanzelfsprekend is. Europees beleid rond leven lang leren en disseminatie van goede praktijken zijn daarbij belangrijke uitgangspunten.

Structuur van de stichting

Het doel van de stichting is als volgt omschreven in de statuten:

- Te bevorderen dat activiteiten in Nederland gericht op het leren van volwassenen, geplaatst worden in een internationaal kader van beleid en ontwikkeling op het gebied van de volwasseneneducatie, met name de theorie en praktijk van het non-formele en levenslang leren. De stichting laat zich daarbij inspireren door de tradities van het volkshogeschoolwerk in Nederland en Europa, waarbij educatie mede gezien wordt als instrument voor emancipatie, democratisering en participatief burgerschap, en de deelnemers gestimuleerd worden actief bij te dragen aan de verdere ontwikkeling van een samenleving die gekenmerkt wordt door openheid, tolerantie op gelijkwaardigheid gebaseerde communicatie.
- Te fungeren als een, mede op belangenbehartiging en beleidsbeïnvloeding gericht, platform of netwerkorganisatie voor overheden, instellingen en personen met belangstelling voor internationale beleidsontwikkelingen en ervaringen op het terrein van volwasseneneducatie.
- Op te treden als intermediaire organisatie of partnerorganisatie, hetzij in de vorm van een loketorganisatie of agentschap, project- of programmaorganisatie, als penvoeder, hetzij in een andere rol of vorm voor in Nederland of het buitenland of internationaal werkzame instanties, instellingen of samenwerkingsverbanden daarvan.

2 Bestuursverslag

Voorwoord

Het jaar 2020 stond in het teken van transitie, maar ook COVID-19. Op 1 juli 2020 is Henk Hijink als voorzitter van Learn for Life teruggetreden. Hij heeft zich jarenlang ingezet voor de volwasseneneducatie en leven lang leren in Nederland, maar ook in Europese context door zijn betrokkenheid bij de Europese Associatie voor de Volwasseneneducatie (EAEA) en talloze Europese projecten, gefinancierd vanuit het oude Grundtvig-programma en nu Erasmus+. Dit deed hij eerst namens de Stichting Volkshogeschoolwerk en later als voorzitter van Learn for Life. Learn for life is Henk Hijink zeer dankbaar voor zijn langdurige betrokkenheid bij de organisatie en zijn enthousiasme om het belang van leven lang leren te promoten, ook in tijden dat de politieke en bestuurlijke aandacht voor leven lang leren beperkt was. Learn for Life zal zijn bezielende leiding missen en wenst hem en zijn gezin veel geluk en gezondheid toe voor de toekomst.

Zoals gezegd stond 2020 in het teken van transitie. Nieuwe bestuursleden hadden Learn for Life al versterkt in 2019, na het terugtreden van enkele bestuursleden. In 2020 heeft Learn for Life in haar nieuwe samenstelling nagedacht over haar positionering. Het bestuur heeft daarvoor gedurende het jaar verschillende werksessies georganiseerd. Op basis hiervan heeft Learn for Life de wens uitgesproken om als verbinder op te treden voor de community van professionals en organisaties die zich in Nederland bezighouden met de volwasseneneducatie. Het bestuur is voornemens om de komende jaren verschillende activiteiten te ontplooiën voor het verder ontwikkelen van de Learn for Life community, zoals door kennissessies te organiseren, het festival van het leren, aan te sluiten bij bestaande netwerken/initiatieven en waar relevant participeren in Erasmus+-projecten.

2020 is bovenal het jaar waarin de coronacrisis uitbrak. Wat begon als een medische noodsituatie, werd al gauw een crisis die heel veel aspecten van het leven beïnvloedde. Dit had ook zijn weerslag op de activiteiten van Learn for Life. Door de maatregelen rond het coronavirus was het niet mogelijk om activiteiten te ontplooiën die dicht bij de kern van Learn for Life liggen: het bijeenbrengen van professionals in het veld van volwasseneneducatie. Daarnaast heeft door corona het Festival van het Leren dit jaar geen doorgang gevonden. Ook was het niet mogelijk om in de Erasmus+-projecten, waarin Learn for Life participeert, werkbezoeken te organiseren. Wel heeft Learn for Life een online sessies georganiseerd ter voorbereiding op het Erasmus+-project 'Learning Cities'. Ook hebben er verschillende online meetings en bijeenkomsten plaatsgevonden in het kader van het Erasmus+- project 'Green Initiatives in Rural Areas'. Het coronavirus heeft niet alleen zijn weerslag gehad op onze activiteiten maar ook op de volwasseneneducatie. Onderwijs werd op veel plekken stil gelegd en deelname aan leren was daarmee niet een vanzelfsprekendheid (en zeker voor kwetsbare doelgroepen). Wel werden educatieve instellingen gedwongen om na te denken over hoe hun aanbod online aan te bieden met wisselende ervaringen. Een grote groep mensen ontbreekt het nog steeds aan voldoende digitale vaardigheden om in deze ontwikkeling mee te gaan, wat een blijvend punt van zorg is.

We kunnen alleen maar hopen dat het jaar 2021 een beter jaar wordt voor ons allen, met mooie activiteiten die de community van Learn for Life blijvend versterken.

2.1 Projecten

Erasmus+-mobiliteitsproject: The Learners Voice

Het thema van de Voice of the Learner krijgt in toenemende mate aandacht van Learn for Life. Denk hierbij onder meer aan de persoonlijke verhalen van Toppers, de zichtbaarheid van lerenden in het politieke spectrum, de inbreng van lerenden in hun eigen leerproces en de wijze waarop volwasseneneducatie georganiseerd wordt. Learn for Life publiceerde hun veelal indrukwekkende levensverhalen. In samenwerking met de Stichting ABC werd een aanvraag voorbereid in het kader van Erasmus + KA1. Hierbinnen zijn in 2019 en 2020 studiereizen georganiseerd rond het thema: the Learners Voice. De eerste studiereis ging in april 2019 naar Ierland. De Nederlandse delegatie bestond uit deelnemers van Vereniging ABC, partnerorganisatie Learn for Life en twee vertegenwoordigers van organisaties uit het werkveld: het Taalhuis in Breda en Het Begint met Taal. In 2020 heeft geen studiereis plaatsgevonden vanwege het uitbreken van het coronavirus.

Erasmus+-mobiliteitsproject: Learning Cities

Learn for Life heeft in 2020 succesvol een Erasmus+-aanvraag ingediend voor een mobiliteitsproject over learning cities. Als eerste heeft Learn for Life ter voorbereiding op het project op 28 augustus een kennissessie georganiseerd over het concept Learning Cities. Balazs Nemeth uit Hongarije met ruime ervaring met Learning Cities verzorgde een inleiding op het concept. Learn for Life wil het concept van learning cities nader onderzoeken op zijn vermogen om lokale samenwerking te bevorderen en leven lang ontwikkelen tot een prioriteit in het gemeentelijk beleid te maken. Binnen dit project worden verschillende informatiebijeenkomsten georganiseerd in Nederland, wordt een kerngroep geformeerd, worden studiebezoeken afgelegd naar Learning Cities in andere Europese landen; een Learning Cities community opgezet en de projectuitkomsten verder verspreid. Als gevolg van het uitbreken van het coronavirus, en genomen maatregelen heeft de eerste online informatiebijeenkomst pas begin 2021 plaatsgevonden.

Erasmus Strategisch Partnerschapsproject: Green Initiatives in Rural Areas (GIRA)

Learn for life heeft, als partner van Europahaus Marienberg (Duitsland), in 2020 succesvol een Erasmus+-aanvraag ingediend voor een strategisch partnerschap. Het project betreft een uitwisseling tussen vrijwilligers uit verschillende landen (Duitsland, Zweden, Polen, Griekenland, Frankrijk en Nederland) die op het platteland bezig zijn met het leefbaar houden van hun woon- en leefomgeving. Door het project ontstaat een internationale uitwisseling waardoor vrijwilligers kunnen leren van de do's en don'ts uit andere landen en goede voorbeelden kunnen toepassen op hun eigen lokale situatie. Waar een vorige project van Learn for Life (het 'READ-IT'-project) ging over leefbaarheid in het algemeen, is het 'GIRA'-project toegespitst op de uitwisseling van groene voorbeelden en projecten. Wel gaat het weer om het betrekken van lokaal actieve vrijwilligers. Dit project zoekt aansluiting bij de Europese Green Deal en probeert vrijwilligers meer bewust te maken van hoe hun project bij kan dragen aan grotere doelstellingen. Ondanks de coronapandemie hebben startbijeenkomsten plaatsgevonden waar o.a. voorlichting werd gegeven over de Europese Green Deal en het 'GIRA'-project. Vaak gebeurde dat digitaal. Ook zijn er al voorbeelden van groene projecten op de website en facebook geplaatst. Daarnaast zijn er tot nu toe vijf online vergaderingen geweest van de 'GIRA'-stuurgroep. In maart 2020 heeft Learn for Life in Nederland een digitale internationale workshop gehouden over groene projecten, terwijl in mei 2020 in Duitsland een digitale voorlichtingsbijeenkomst is geweest over 'the Green Deal', die door vertegenwoordigers van alle partners is bezocht. Het totale project duurt 30 maanden en zal daarom doorlopen tot 2023 met verschillende activiteiten.

2.2 Overige activiteiten

Leergang Naar een lokale agenda leven lang ontwikkelen

Learn for Life ontwikkelt in samenwerking met de Kring Andragologie van de Universiteit van Amsterdam een leergang voor lokale beleidsmedewerkers die actief betrokken zijn bij beleidsontwikkeling en uitvoering rond educatie, inburgering, jeugdzorg, participatie en/of het sociale domein in het algemeen. De leergang is een flexibel aanbod en wordt aangeboden in de vorm van een combinatie van modules. Deelnemers kunnen inschrijven voor de twee (verplichte) basismodules plus één of meer keuzemodules. Indien gewenst kunnen zij hun keuze nog uitbreiden met één of twee verdiepingsmodules. De module is in 2020 getest en wordt in 2021 bij voldoende belangstelling verder uitgerold. Informatie over de leergang is te vinden op de website van Learn for Life: <http://www.lflplatform.net/naar-een-lokale-agenda-leven-lang-ontwikkelen.html>.

2.3 Internationale netwerken

European Association for Adult Education (EAEA)

Learn for Life nam deel aan de jaarvergadering van de EAEA en de aansluitende conferentie. Henk Hijink was ook dit jaar weer lid van de audit commissie van EAEA.

European Basic Skills Network (EBSN)

Er is besloten om vanaf 2021 ons lidmaatschap van het EBSN te beëindigen.

European Platform Adult Learning Europe (EPALE)

1 bestuurslid van Learn for Life was in 2020 ambassadeur van EPALE, een meertalige gemeenschap met open lidmaatschap voor leerkrachten, docenten, onderzoekers, academici, beleidsmakers en alle professionals, die actief zijn in de volwasseneneducatie in Europa.

2.4 Divers in 2020

Gedurende het jaar was een aantal keren contact met het Ministerie van OCW, Directie MBO, en het landelijk team Leer Werk Loketten, dat interesse heeft in activiteiten rond de Voice of the Learner en activiteiten in het kader van Leven Lang Ontwikkelen.

2.5 Interne communicatie

Learn for Life heeft een website (www.lflplatform.net) en een Facebookpagina.

Het Festival van het Leren heeft een eigen website (www.festivalvanhetleren.nl), Facebookpagina en Twitteraccount.

Learn for Life heeft ook een Engelstalige website: <http://en.lflplatform.net/>

2.6 Vrijwilligers

Learn for Life is een vrijwilligersorganisatie. Vanwege Corona hebben in 2020 geen activiteiten plaatsgevonden waar vrijwilligers bij betrokken waren. Vrijwillige medewerkers hebben een vrijwilligerscontract met de stichting en zijn verzekerd.

2.7 Bestuur 2020

Op het einde van het verslagjaar bestond het bestuur uit:

- Henk Hijink (voorzitter tot 1 juli 2020)
- Bert-Jan Buischool (vicevoorzitter)
- Margreeth Broens (secretaris)
- Ben Vaske (penningmeester)
- Marlies Elderenbosch (vice-penningmeester)
- Yvonne van der Heijden
- Norbert Kuijpers
- Matthieu Mes
- Jantsje van der Spoel

De positie van voorzitter is vacant (sinds 1 juli 2020).

Het bestuur vergaderde 7 keer in 2020, 4 online vergaderingen en 3 vergaderingen op locatie.

2.8 Ondersteuning

Norbert Kuijpers zorgt voor de update van de website.

Fred Kooij verzorgde de financiële administratie.

Maria Linkogle ondersteunde het bestuur bij de verslaglegging.

3 Jaarrekening

3.1 Balans per 31 december 2020

| | 31 december 2020 | | 31 december 2019 | |
|-------------------------|------------------|---------|------------------|--------|
| | € | € | € | € |
| ACTIVA | | | | |
| Vlottende activa | | | | |
| <i>Vorraden</i> | | | | |
| Etsen | 607 | | 607 | |
| | ----- | | ----- | |
| | | 607 | | 607 |
| <i>Vorderingen</i> | | | | |
| Overige vorderingen | 48 | | 7.699 | |
| | ----- | | ----- | |
| | | 48 | | 7.699 |
| <i>Liquide middelen</i> | | 99.791 | | 79.606 |
| | | ----- | | ----- |
| Totaal activa | | 100.446 | | 87.912 |
| | | ===== | | ===== |

| | 31 december 2020 | | 31 december 2019 | |
|-----------------------------|------------------|---------|------------------|--------|
| | € | € | € | € |
| PASSIVA | | | | |
| Eigen Vermogen | | | | |
| <i>Kapitaal</i> | 83.515 | | 75.764 | |
| | ----- | | ----- | |
| | | 83.515 | | 75.764 |
| <i>Kortlopende schulden</i> | | | | |
| Onderhanden projecten | 14.371 | | 8.467 | |
| Overlopende passiva | 2.560 | | 3.681 | |
| | ----- | | ----- | |
| | | 16.931 | | 12.148 |
| Totaal passiva | | ----- | | ----- |
| | | 100.446 | | 87.912 |
| | | ===== | | ===== |

3.2 Staat van baten en lasten 2020

| | 2020 | 2019 |
|---|--------------|---------------|
| | € | € |
| Subsidies en bijdragen | 11.008 | 61.252 |
| Projectkosten | 5.718 | 41.080 |
| | ----- | ----- |
| Bruto bedrijfsresultaat | 5.290 | 2.0172 |
| Overige activiteiten | 0 | 3.053 |
| Huisvestingskosten | 1.388 | 2.008 |
| Verkoopkosten | 577 | 5.399 |
| Kantoorkosten | 1.457 | 2.451 |
| Algemene kosten | 2.167 | 7.304 |
| | ----- | ----- |
| Som der kosten | 5.589 | 20.215 |
| | ----- | ----- |
| Bedrijfsresultaat | -299 | -43 |
| Rentebaten en soortgelijke opbrengsten | 0 | 10 |
| Rentelasten en soortgelijke kosten | -234 | -303 |
| | ----- | ----- |
| Som der financiële baten en lasten | -234 | -293 |
| | ----- | ----- |
| Resultaat | -533 | -336 |
| | ===== | ===== |

3.3 Toelichting op de balans per 31 december 2020

ACTIVA

Vlottende activa

| | 31-12-2020 | 31-12-2019 |
|----------------------------------|------------|------------|
| <i>Vorderingen</i> | € | € |
| Overige vorderingen | | |
| Nog te ontvangen subsidies | 0 | 7.653 |
| Overige vooruitbetaalde bedragen | 48 | 46 |
| | ----- | ----- |
| | 48 | 7.699 |
| | ===== | ===== |

Liquide middelen

| | | | |
|------|---------------|--------|--------|
| Rabo | 37.52.94.465 | 34.660 | 14.475 |
| Rabo | 1.096.174.952 | 65.131 | 65.131 |
| | | ----- | ----- |
| | | 99.791 | 79.606 |
| | | ===== | ===== |

PASSIVA

Eigen Vermogen

Kapitaal

| | | |
|-------------------------|--------|--------|
| Stand per 1 januari | 75.764 | 76.100 |
| Kapitaalstortingen 2020 | 8.284 | 0 |
| Resultaat boekjaar | -533 | -336 |
| | ----- | ----- |
| Stand per 31 december | 83.515 | 75.764 |
| | ===== | ===== |

Kortlopende schulden

| | | |
|-----------------------|--------|-------|
| Onderhanden projecten | | |
| ABC Learners Voice | 0 | 8.467 |
| GIRA | 1.000 | 0 |
| Learning Cities | 13.371 | 0 |
| | ----- | ----- |
| | 14.371 | 8.467 |
| | ===== | ===== |

Overlopende passiva

| | | |
|---------------------------------|-------|-------|
| Overige nog te betalen bedragen | 2.560 | 3.681 |
| | ===== | ===== |

3.4 Toelichting op de staat van baten en lasten over 2020

| | 2020 | 2019 |
|--------------------------------|--------------|---------------|
| | € | € |
| Subsidies en bijdragen | | |
| Silver Learners | 0 | 8.129 |
| Festival van het Leren | 0 | 2.000 |
| Read It | 0 | 7.185 |
| EISEL | 0 | 23.505 |
| ABC Learners Voice | 8.467 | 11.533 |
| Kennissessie | 0 | 8.900 |
| Learning Cities | 2.541 | 0 |
| | ----- | ----- |
| | 11.008 | 61.252 |
| | ===== | ===== |
| Projectkosten | | |
| Silver Learners | 0 | 312 |
| El3L | 12 | 677 |
| Festival van het Leren | 121 | 7.650 |
| Read It | 0 | 3.374 |
| EISEL | 0 | 11.889 |
| ABC Learners Voice | 1667 | 11.533 |
| Kennissessie | 0 | 5.645 |
| GIRA | -75 | 0 |
| Learning Cities | 3.993 | 0 |
| | ----- | ----- |
| | 5.718 | 41.080 |
| | ===== | ===== |
| Totaal projectresultaat | 5.290 | 20.172 |
| Overige activiteiten | | |
| Noorwegen | 0 | 145 |
| EAEA | 0 | 2.428 |
| EBSN | 0 | 480 |
| | ----- | ----- |
| | 0 | 3.053 |
| | ===== | ===== |
| Huisvestingskosten | | |
| Huur opslag- en vergaderruimte | 1.388 | 2.008 |
| | ===== | ===== |

| | 2020 | 2019 |
|---|-------|-------|
| | € | € |
| Verkoopkosten | | |
| Reclame- en advertentiekosten | 0 | 696 |
| Reis- en verblijfkosten | 393 | 4.383 |
| Website | 184 | 320 |
| | ----- | ----- |
| | 577 | 5.399 |
| | ===== | ===== |
| Kantoorkosten | | |
| Kantoorbenodigdheden | 533 | 1.310 |
| Portokosten | 52 | 76 |
| Telecommunicatie | 50 | 250 |
| Contributies en abonnementen | 822 | 815 |
| | ----- | ----- |
| | 1.457 | 2.451 |
| | ===== | ===== |
| Algemene kosten | | |
| Accountantskosten | 756 | 2.995 |
| Div. algemene kosten | 0 | 51 |
| Zakelijke verzekeringen | 517 | 505 |
| Secretariaatskosten | 259 | 749 |
| Conferenties, studiedagen, seminars | 0 | 789 |
| Bestuurskosten | 635 | 2.215 |
| | ----- | ----- |
| | 2.167 | 7.304 |
| | ===== | ===== |
| Rentebaten en soortgelijke opbrengsten | | |
| Ontvangen rente | 0 | 10 |
| | ===== | ===== |
| Rentelasten en soortgelijke kosten | | |
| Bankkosten en provisie | 234 | 303 |
| | ===== | ===== |

3.5 Projecten

| | 2020 | 2019 |
|-------------------------------|-------|--------|
| | € | € |
| Silver Learners | | |
| Subsidie | 0 | 8.129 |
| Uren | 0 | |
| Reiskosten | 0 | -198 |
| Verblijfkosten | 0 | -69 |
| Activiteitenkosten | 0 | -45 |
| | ----- | ----- |
| | 0 | 7.817 |
| | ===== | ===== |
| Ei3L | | |
| Subsidie | 0 | 0 |
| Uren | 0 | 0 |
| Reiskosten | 0 | -367 |
| Verblijfkosten | 0 | -310 |
| Activiteitenkosten | 0 | 0 |
| | ----- | ----- |
| | 0 | -677 |
| | ===== | ===== |
| Festival van het Leren | | |
| Projectbijdragen | 0 | 2.000 |
| Uren | 0 | -2.643 |
| Reiskosten | -21 | -612 |
| Verblijfkosten | -16 | -1.368 |
| Activiteitenkosten | 0 | -1.144 |
| PR | 0 | -1.865 |
| Website | -84 | -18 |
| | ----- | ----- |
| | -121 | -5.650 |
| | ===== | ===== |
| Read It | | |
| Subsidie | 0 | 7.185 |
| Uren | 0 | 0 |
| Reiskosten | 0 | -2.321 |
| Verblijfkosten | 0 | -793 |
| Activiteitenkosten | 0 | -260 |
| | ----- | ----- |
| | 0 | 3.811 |
| | ===== | ===== |

EISEL

| | | | |
|--------------------|-------|--------|--------|
| Subsidie | 0 | 23.505 | |
| Uren | 0 | -1.210 | |
| Reiskosten | -12 | -4.521 | |
| Verblijfkosten | 0 | -5.389 | |
| Activiteitenkosten | 0 | -769 | |
| | ----- | ----- | |
| | | -12 | 11.616 |
| | ===== | | ===== |

ABC Learners Voice

| | | | |
|--------------------|--------|--------|---|
| Subsidie | 8.467 | 11.533 | |
| Uren | 0 | -4.000 | |
| Reiskosten | -659 | -3.518 | |
| Verblijfkosten | -1.008 | -4.015 | |
| Activiteitenkosten | 0 | 0 | |
| | ----- | ----- | |
| | | 6.800 | 0 |

Kennisessie

| | | | |
|--------------------|-------|--------|-------|
| Subsidie | 0 | 8.900 | |
| Uren | 0 | -500 | |
| Reiskosten | 0 | -378 | |
| Verblijfkosten | 0 | -2.417 | |
| Activiteitenkosten | 0 | -2.350 | |
| | ----- | ----- | |
| | | 0 | 3.255 |

GIRA

| | | | |
|--------------------|-------|-------|---|
| Subsidie | 0 | 0 | |
| Uren | 0 | 0 | |
| Reiskosten | 0 | 0 | |
| Verblijfkosten | 75 | 0 | |
| Activiteitenkosten | 0 | 0 | |
| | ----- | ----- | |
| | | 75 | 0 |

Learning Cities

| | | | |
|--------------------|--------|--------|---|
| Subsidie | 2.541 | 0 | |
| Uren | -3.993 | 0 | |
| Reiskosten | 0 | 0 | |
| Verblijfkosten | 0 | 0 | |
| Activiteitenkosten | 0 | 0 | |
| | ----- | ----- | |
| | | -1.452 | 0 |

Totaal Projectresultaat

| | | | |
|--|-------|-------|--------|
| | ===== | ===== | |
| | | 5.290 | 20.172 |
| | ===== | ===== | |

4 Bestuursverklaring

Het bestuur van Stichting Learn for Life te Utrecht verklaart hierbij dat de jaarrekening over het boekjaar 2020 zelf is opgesteld.

Het bestuur verklaart dat deze jaarrekening de vermogenspositie alsmede het saldo van de staat van baten en lasten juist weergeeft en dat alle bezittingen en verplichtingen in deze jaarrekening zijn opgenomen.

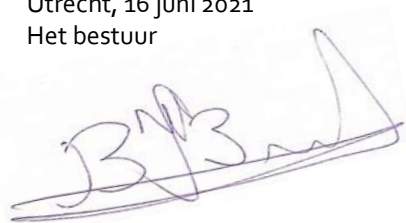
Aan de stichting zijn geen organisaties, waaronder steunstichtingen of vriendenstichtingen, verbonden waarop het bestuur beleidsbepalende invloed heeft.

Tevens verklaart het bestuur dat buiten de in deze jaarrekening aangegeven middelen de stichting geen andere middelen ter beschikking staan.

Tot op heden hebben zich geen gebeurtenissen na de balansdatum voorgedaan die van materiele invloed zouden zijn op deze jaarrekening.

Utrecht, 16 juni 2021

Het bestuur



De heer B-J Buiskool
vicevoorzitter



Mevrouw M.L. Broens
secretaris



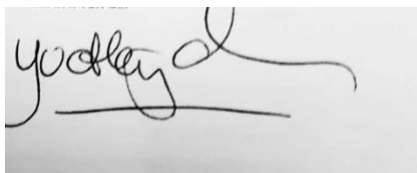
De heer B.A.M. Vaske
penningmeester



Mevrouw M. Elderenbosch
vice-penningmeester



De heer M.P. Mes



Mevrouw Y.M.A.H. van der
Heijden



De heer N.A. Kuijpers



Stichting Learn for Life
Bemuurde Weert OZ 12
3514 AN UTRECHT

info@lflplatform.net
facturen@lflplatform.net