

HET FESTIVAL EN HET MANIFEST OVER VOLWASSENENEDUCATIE IN DE 21^e EEUW

Tijdens dit festival van het Leren staat het Manifest over volwasseneneducatie in de 21^e eeuw centraal, een notitie gepubliceerd door de Europese Associatie voor Volwasseneneducatie, EAEA, om hiermee een leven lang leren breed onder de aandacht te brengen. De notitie is vertaald in het Nederlands en te vinden op EPAL. Jumbo Klercq sprak met Gina Ebner, secretaris-generaal van EAEA over de aanleiding van deze notitie. “De tijd was er rijp voor” aldus Gina “ Er was net een nieuwe Europese Commissie en tal van nieuwe beleidsmakers waren druk doende zich in te werken en te verdiepen in tal van onderwerpen. Dat was een mooi kans om onze zorgen rond de ontwikkeling van de volwasseneneducatie in Europa onder hun aandacht te brengen.” Het Manifest geeft een aantal thema’s aan waarop volwasseneneducatie een belangrijke rol speelt: 1. Actief burgerschap, democratie en participatie, 2. Persoonlijke levensvaardigheden, 3. Sociale cohesie, rechtvaardigheid en gelijkheid, 4. Werkgelegenheid en digitalisering, 5 Migratie en demografische veranderingen en 6. Duurzaamheid. Er wordt klip en klaar gesteld dat volwasseneneducatie leidt tot grote deelname aan verkiezingen, meer vrijwilligerswerk, een betere gezondheid, lagere criminaliteitscijfers, een groter zelfvertrouwen en meer tolerantie. Gina legt uit dat dit niet alleen kreten zijn, maar dat het Manifest ook laat zien hoe deze stellingen met onderzoeksgegevens en goede voorbeelden uit de praktijk onderbouwd worden. Ook ging ze in op de belangrijke rol die educatie speelt bij de opvang van vluchtelingen, enerzijds om hen te helpen zich goed te oriënteren op onze samenleving, anderzijds om burgers hier inzicht te geven in wie deze vluchtelingen zijn en in wat voor situatie zij zich bevinden.

Enkele Festivalpartners van Learn for Life (Steunpunt Basisvaardigheden, de Koninklijke Bibliotheek, de Leerwerkloketten en Cinop) becommentariëren daarna een aantal statements die aan het Manifest ontleend zijn en geven deze statements een plekje in de Boom van het Leven Lang Leren.



Bovenaan hangt het bestrijden van de tweedeling in de samenleving en tolerantie, op de voet gevolgd door participatie in de samenleving en de digitale samenleving.

In het midden zien de opvang van vluchtelingen, maar ook employability & skills development en vitaliteit & gezondheid. Iets lager vinden we normen en waarden en tenslotte ook het thema duurzaamheid. Duidelijk is dat volwasseneneducatie meer is dan rekenen en taal leren, meer ook dan het verwerven van basisvaardigheden. Volwasseneneducatie levert een belangrijke bijdrage aan persoonlijke ontplooiing en maatschappelijke vorming die er in resulteert dat mensen in staat zijn de regie over hun eigen leven te voeren en waar nodig te veranderen. Dat maakt dat ze mee kunnen doen, dat ze kunnen deel-nemen, dus deel-hebben en dus deel-zijn van de samenleving.

In het World Café worden de stellingen verder uitgediept door wisselende groepen. Aan het eind van de ochtend wordt bekeken welke onderwerpen op basis van de gevoerde discussies de meeste aandacht verdienen om beleidsaanbevelingen over te formuleren. Dan komt de Boom van het Leven Lang Leren er iets anders uit te zien. De tweedeling blijft heel hoog hangen (39 van de 41 deelnemers noemen dit), gevolgd door digitalisering (19), tolerantie (19) en duurzaamheid (17). De andere thema's vielen af. Te midden van verschillende aanbevelingen is de belangrijkste beleidsaanbeveling dan ook: creëer gelijke kansen voor iedereen om zich te ontwikkelen en verder te scholen. De overheid moet zich actiever opstellen en meer faciliteren (d.w.z. meer middelen beschikbaar stellen). Hans Hindriks, beleidsmedewerker van het Ministerie van OCW, beaamt dat de regering het probleem van de tweedeling ook belangrijk vindt en geeft aan dat we dat zullen merken op Prinsjesdag bij de presentatie van de Miljoenennota. Inmiddels weten we echter dat dat er met name om gaat om "arme kinderen" ook van sport- en muzieklessen te laten genieten. Of van iets simpels als een winterjas of een fiets.