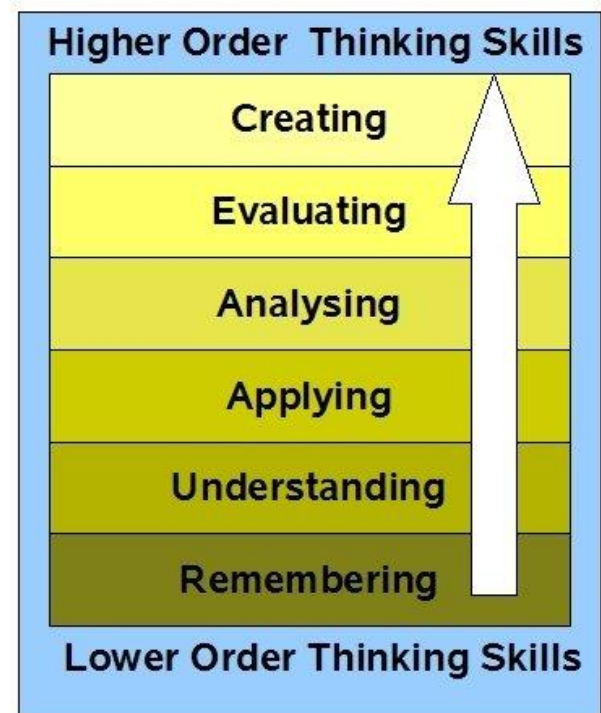
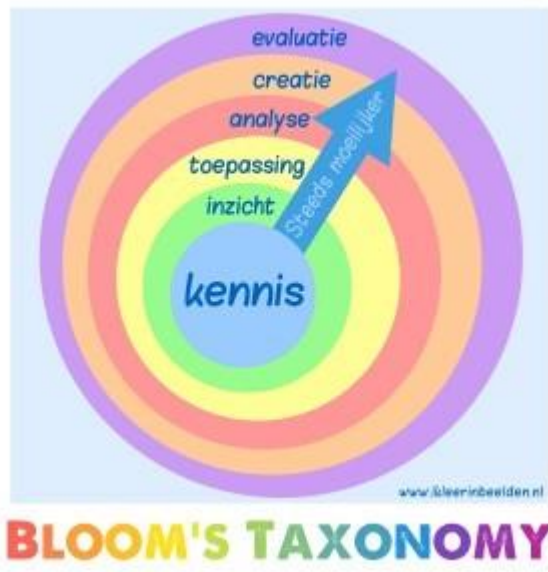


Competenties en skills



Verbreding van de horizon of een doodlopende weg?

Taxonomie van Benjamin Bloom (1956)



Paradigmawisseling

Onderwijs in een industriële samenleving

- * Gericht op kennisoverdracht
- * Leerkracht en boeken als bron van kennis
- * Lessen gebaseerd op de lagere niveaus van de taxonomie van Bloom: Kennis, Inzicht en Toepassing
- * Passief leren
- * Gefragmenteerde lessen en curriculum
- * Gebaseerd op behoeften van werkgevers in een industriële samenleving
- * Boeken, schriften, pennen staan centraal
- * Vindt vooral binnen klaslokalen plaats

* Onderwijs in een kennissamenleving

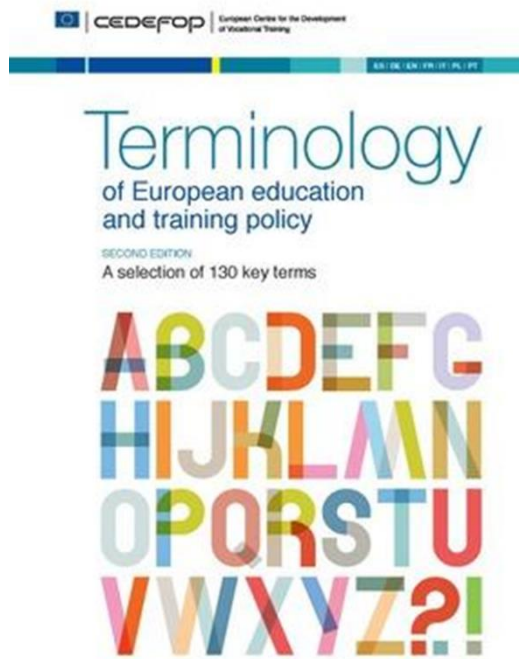
- * Gericht op kennisconstructie
- * Leerkracht als coach van leerlinggestuurde leerprocessen
- * Lessen gebaseerd op de hogere niveaus van de taxonomie van Bloom: Analyse, Synthese en Evaluatie
- * Actief leren
- * Vakoverstijgende projecten
- * Gebaseerd op behoeften van werkgevers en maatschappij in een kennissamenleving
- * Blended learning met rijk gebruik van ict
- * Interactie binnen en buiten school

EUROPEAN AREA OF SKILLS AND QUALIFICATIONS 2013

- * Basic skills
- * Key competencies
- * New skills for new jobs
- * Skills for life
- * Soft skills
- * Transversal skills
- * 21st century skills



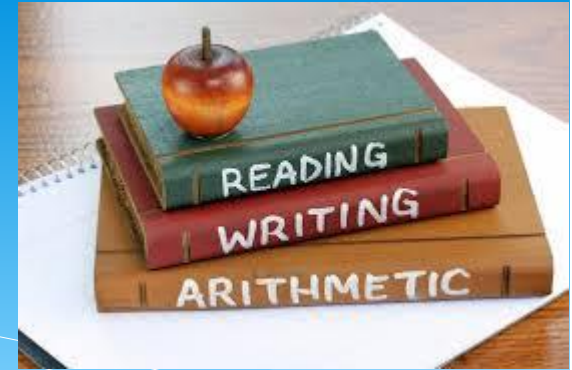
Een brei aan termen en definities



Wat is ook alweer.....

In verschillende talen!

Basic Skills



Zeven leergebieden

- * Nederlands voor Nederlandstaligen
- * Nederlands voor anderstaligen
- * Alfabetisering in het Nederlands als tweede taal
- * Rekenen/wiskunde
- * Algemene vorming
- * Computervaardigheden
- * Opstap Frans en Engels

BASISEDUCATIE

- * LITERACY
- * NUMERACY
- * **DIGITAL SKILLS**

De kritiek:
Nadruk op vaardigheden
ten koste van reflectie

Het einde van algemene vorming?

European Basic Skills Network

Oorspronkelijk

- * Literacy
- * Numeracy
- * Digital competence
- * Oral communication and language competence for immigrants

Uit te breiden met

- * **Entrepreneurship**
- * **Soft skills**
- * **Other key competences**



European
Basic Skills
Network

EUROPASS 2005

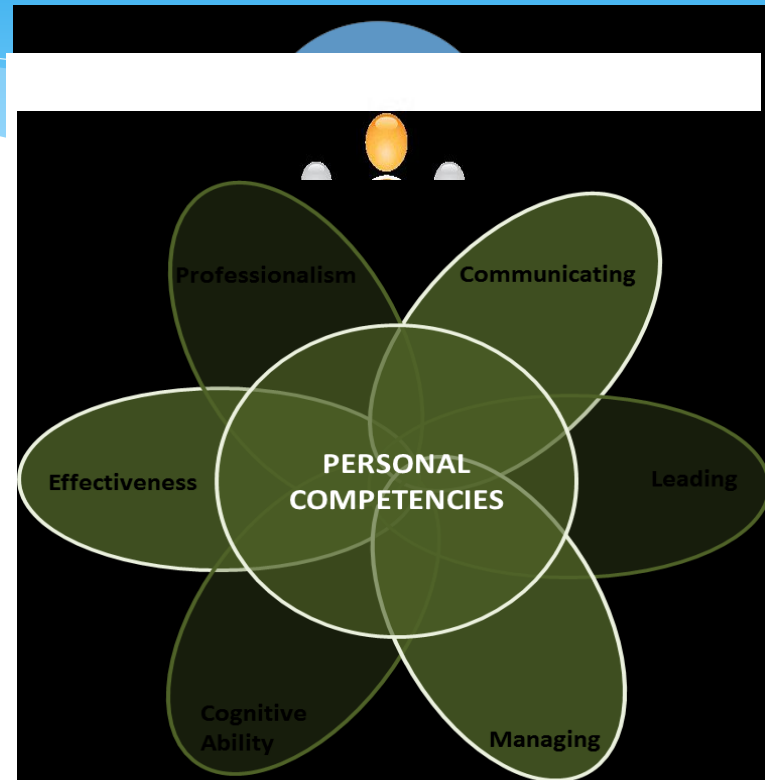
personal skills and competences



- * **Social skills and competences**
 - * **Organisational skills and competences**
 - * **Organisational skills and competences**
 - * **Computer skills and competences**
 - * **Artistic skills and competences**
 - * **Other skills and competences**
 - * **Driver licences**
- * **Initiatief van EU om mobiliteit bij werken en leren binnen Europa te vergemakkelijken. Europass bestaat uit vijf documenten, waarmee burgers van de EU hun kennis en vaardigheden op uniforme wijze kunnen vastleggen.**

Key Competences 2006

- * 1) Communicatie in de moedertaal
- 2) Communicatie in vreemde talen
- 3) Wiskundige competentie en competenties om om te gaan met wetenschappelijke kennis en technologie.
- 4) Digitale competentie
- 5) Leren leren
- 6) Sociale en burgerschapscompetenties
- 7) Ontwikkeling van initiatief en ondernemerschap
- 8) Cultureel bewustzijn en expressie



Samenhang van kennis en vaardigheden, de toepassing ervan en de reflectie erop



COMPETENCIES VERSUS SKILLS:

What are your Strengths?

By Aje Cunningham
aje.cunningham@stfsc.org

Are you building your team's



COMPETENCIES?

... or just doing



TRAINING?



The Soft Stuff is the Hard Stuff

Softskills

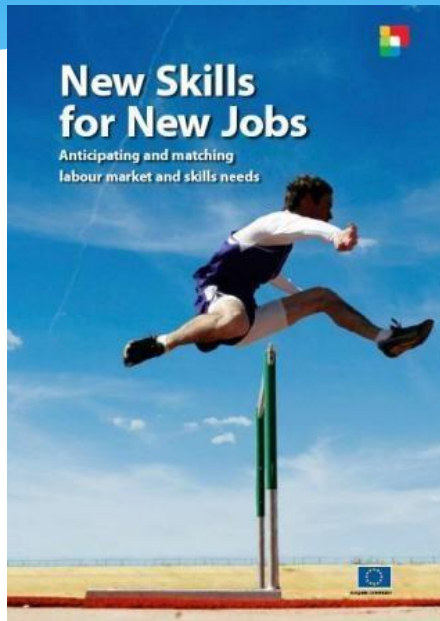


- * Sociale vaardigheid en studievaardigheden
- * Doorzettingsvermogen
- * Netheid
- * Effectief op het internet kunnen zoeken
- * Reflecteren
- * Informatievaardigheden,
- * Organisatievaardigheden
- * Teamwork
- * Leiderschap
- * Op opbouwende wijze omgaan met culturele verschillen
- * Culturele Intelligentie
- * Lesgeven
- * Onderhandelen
- * Motiveren van zichzelf en anderen
- * Coachen
- * Luisteren
- * Metacognitieve vaardigheden "nadenken over denken"

Term uit ICT-wereld: aanvulling op hard skills

- * **Persoonlijke**
- * **Emotionele**
- * **Sociale**
- * **Intellectuele**
vaardigheden

New skills for New Jobs 2008

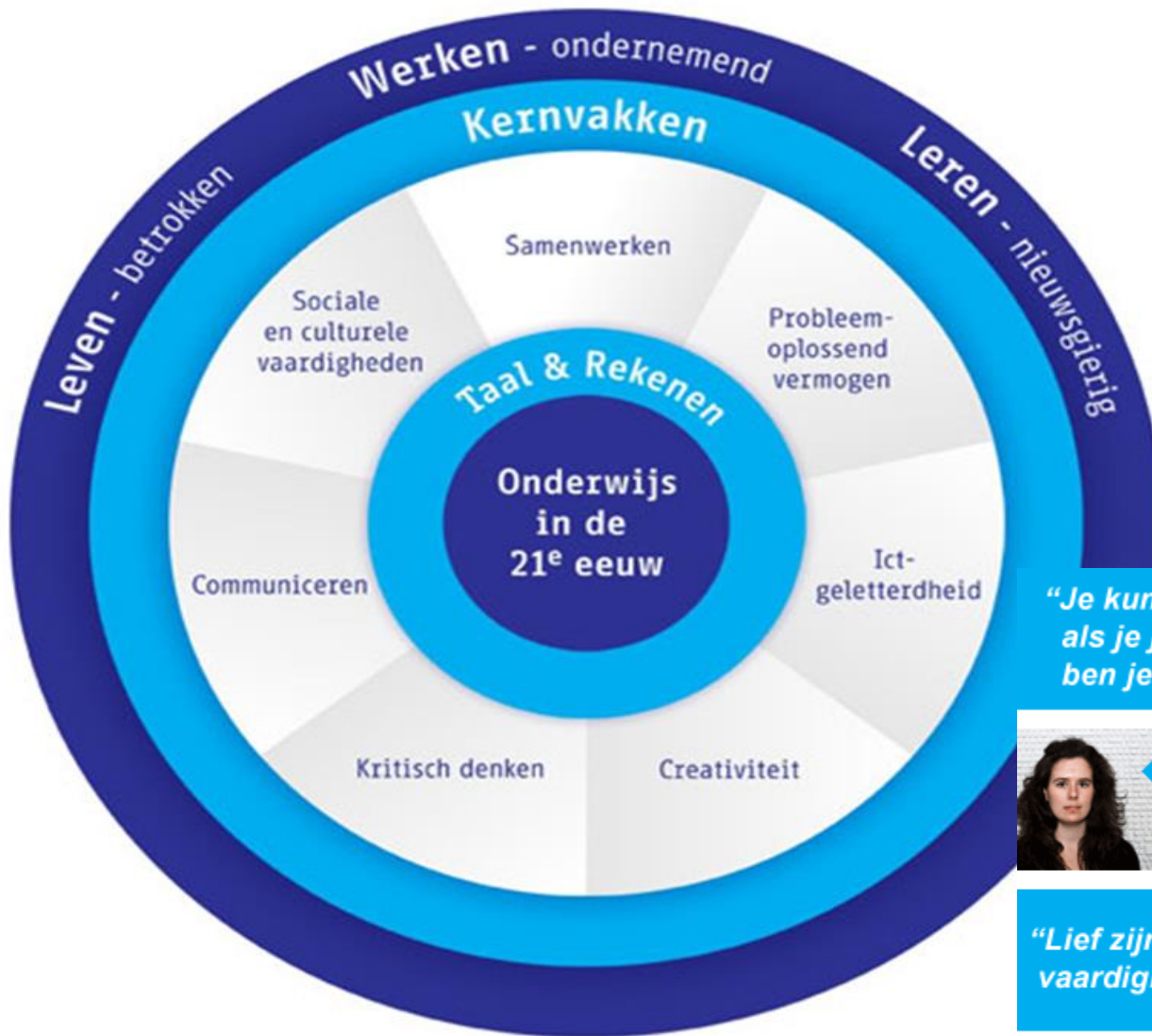


- * Better anticipation of future skills needs
- * Better matching between skills and labour needs
- * Bridge the gap between the worlds of education and work

Transversal skills

- * **problem-solving and analytical skills,**
- * **self-management and communication skills,**
- * **linguistic skills,** and more generally,
- * **"non-routine skills".**

21st Century Skills - Kennisnet



"Je kunt nog zo getalenteerd zijn, als je jezelf niet goed profileert ben je nergens"



"Waarom leren we niet hoe Google en Facebook werken? Zij bepalen ons leven"



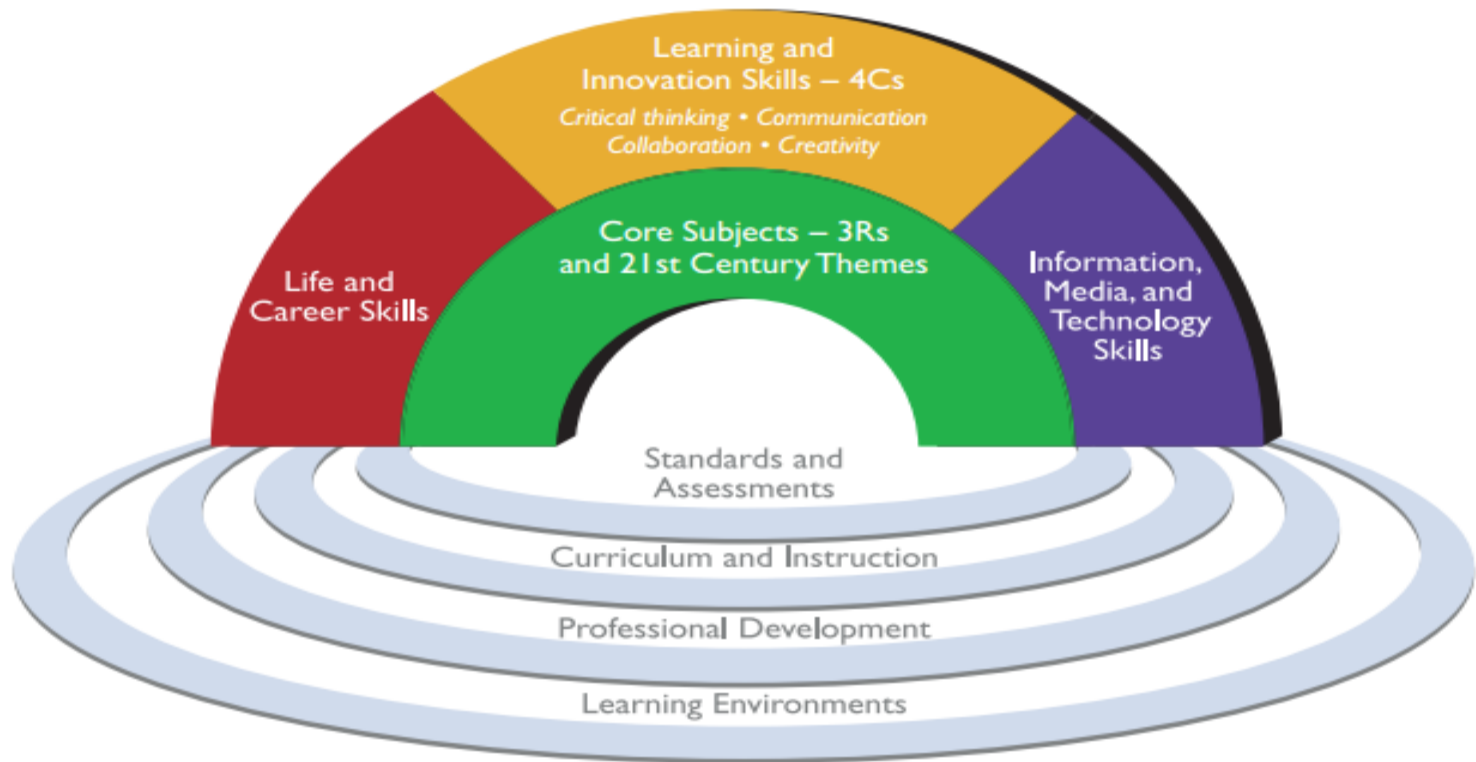
"Lief zijn is de belangrijkste vaardigheid van de 21e eeuw"



"Niet ict bepaalt de toekomst, maar creativiteit"



P21 Framework for 21st Century Learning



EUROPEAN AREA OF SKILLS AND QUALIFICATIONS

- * Flexibele leerwegen
- * Aanpassing aan nieuwe ontwikkelingen zoals internationalisering en digitaal leren
- * Coherentie en versimpeling van Europese transparante tools
- * EQF >>>> NLQF
- * Europass
- * EQAVET
- * ECTS, ECVET

DG Employment, Social Affairs, **Skills** and Labour mobility

Een bedreiging of de ultieme erkenning van het
belang van adult learning?

EUROPEAN AREA OF SKILLS AND QUALIFICATIONS:

- * How to place a stronger focus on higher and more relevant skills?
- * Further strengthening links between education/training, mobility and the labour market
- * Adapting to internationalisation trends
- * Ensuring overall coherence of tools and policies and further implementing the learning outcomes approach
- * Ensuring clarity of rules and procedures for the recognition of skills and qualifications for further learning
- * Increasing the focus on quality assurance
- * Providing learners and workers with a single access point to obtain information and services supporting a European area of skills and qualifications.

