

# CINOP

## LLL-rondetafelgesprek

Learn for Life

's-Hertogenbosch, 25 maart 2015

[www.cinop.nl](http://www.cinop.nl)

# Roots van CINOP

- SVE richtte zich 100% op de VE
- WEB en roc-vorming aanleiding voor fusie SVE-CIBB
- Nieuwe organisatie gaat verder onder naam CINOP (1997)
- Rijk en breed overheidsbeleid VE ten tijde van SVE
- **Veel meerjarige stimuleringsprojecten:**
  - Alfabetisering, NT1 en NT2, CUMI-projecten, VOS-projecten , Dag-/avondonderwijs volwassenen, Informatisering, Prépensionering, Educatieve netwerken
  - Grote infrastructuur VE, ook rol vrijwilligers

# Wet Educatie en Beroeps- onderwijs (WEB, 1995) (1)

- Invoeringsproces roc-vorming (1 jan '96-1 jan '98)
- Samengaan van:
  - Scholen voor mbo, voor beroepsbegeleidend onderwijs, voor voortgezet algemeen volwassenenonderwijs, instellingen voor basiseducatie, vormingsinstellingen jeugdigen
- Nieuwe bekostigingssystematiek/nieuwe inkadering ve in basiseducatie

# Wet Educatie en Beroeps- onderwijs (WEB, 1995) (2)

## Bedoeling WEB:

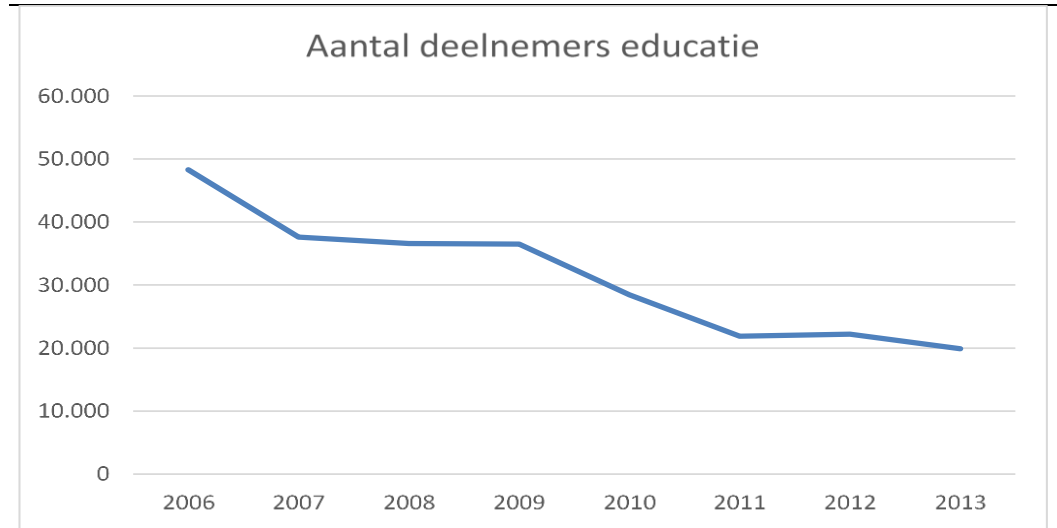
- Toegankelijkheid onderwijs, met name voor kansarme groepen
- **Doelmatige leerwegen door zorgvuldige afstemming tussen BE en BO:**
  - Aanbod BE: NT1, NT2, sociale redzaamheid, breed maatschappelijk functioneren, diploma gerichte opleidingen algemeen volwassenenonderwijs
- Mogelijkheden voor studiekeuze en beroepsvoorlichting

# Huidige realiteit WEB

- Weinig afstemming tussen BE en BO
- Beëindiging gedwongen winkelnering BE bij roc's (2015-2018)
- Verwatering of verdwijnen van:
  - Bedoeling BE: persoonlijke ontplooiing ten dienste van maatschappelijk functioneren door de ontwikkeling van K-I-V-H op een wijze die aansluit bij behoeften, mogelijkheden en ervaringen alsook bij maatschappelijke behoeften
  - Terzijde: dat geldt ook voor de integratie van de methodiek hoofdelijk versnelde scholing en de methodiek vrouwenvakscholing in latere jaren

**MBO steeds meer verengd tot vakcolleges en vooral gericht op jongeren (initieel beroepsonderwijs)**

# Kwantitatieve ontwikkeling educatie



In alle jaren deelnemers met name niet-westerse allochtonen

**Afname met meer dan 50%!**

*Gegevens CBS, maart 2015*

# BE: type aanbod en deelname in 2013-2014

Sociale redzaamheid *	9.400
Professionele redzaamheid gekwalificeerd	991
Professionele redzaamheid ongekwalificeerd *	7.976
Educatieve redzaamheid (alleen niveau 4)	240
Alfabetisering	1.281

\* Dit aanbod is in alle jaren dominant  
*Gegevens CBS, maart 2015*

# Educatie op een kruispunt

Rapport over ontwikkelingsrichtingen ve (2012)

*Actis Advies i.o.v. OCW en Steunpunt Taal en Rekenen VE*

## **'Wat te doen met wat nog over is van educatie in het bve-bestel?'**

- Publiek gefinancierde inburgeringscursussen geschrapt
- VAVO-middelen teruggelegd bij het Rijk (per 01-01-2013)
- Overige educatie verengd tot Nederlandse taal, rekenen, NT2 en alledaagse ict (ook per 01-01-2013)
- Mogelijke scenario's voor educatie als publiek goed



# De transitie van educatie naar het sociaal domein

*Handreiking voor gemeenten, 2014*

Betekenis Wetswijziging WEB per 01-01-2015:

- Afbouw gedwongen winkelnering bij roc's in 3 jaar
- Middelen naar Gemeentefonds en sociaal domein
- Gemeentelijke samenwerking op regionaal niveau
- Eén contactgemeente per regio, coördinerende rol
- Zowel formele als non-formele educatieve trajecten
- Toezicht op kwaliteit door gemeente
- Uitvoering door beroepskrachten en/of vrijwilligers

# Feiten (bedreigingen)

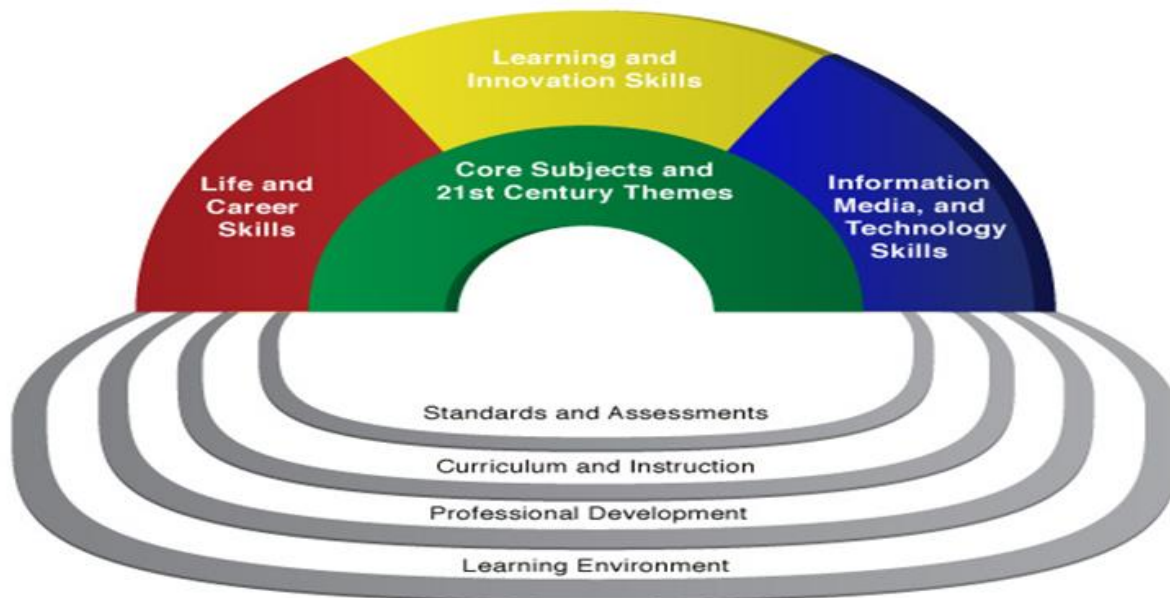
- Dalende budgetten en deelnemersaantallen overige educatie
- Minder deelname van o.a. laagopgeleiden en werkzoekenden aan formele scholingsactiviteiten (OCW LLL '14)
- Invoering entreeopleidingen (nieuwe selectie)
- Minder leercultuur onder laagopgeleiden
- Juist meer leren nodig door snelle technologische en organisatorische vernieuwingen (ROA 2014, OCW, okt.2014)
- En door verlenging van de arbeidsloopbaan door langer werken en later pensioen (idem)

## Feiten (kansen)

- Blijvende behoefte aan eenvoudig werk ('Einfachen Arbeit')
- Werken is leren (ROA, 2014)
- Maatregelen in sectorplannen voor v-w-n-w en v-wl-n-w
- Bevorderen leercultuur en mobiliteit (22 milj ESF in '14)
- Generieke vaardigheden (21<sup>e</sup> eeuw) dragen bij aan duurzame en flexibele inzetbaarheid (LLL 2014)
- Leren zichtbaar maken m.b.v. standaarden (validering)
- (Ro)botisering leidt tot discussie over basisinkomen en onderwijs als socialiserende functie

# Vaardigheden voor de 21<sup>e</sup> eeuw

**CINOP**



# Wat staat **ons** te doen? Voor discussie

- Operationaliseren en concretiseren van vaardigheden voor de 21<sup>e</sup> eeuw (meer dan t-r-ict)
- Uitwerken in learning outcomes voor lager opgeleiden en te relateren aan het NLQF
- Beschrijven van mogelijkheden voor ontwikkeling, beoordeling en certificering
- Ontwikkeling modulen/leereenheden (zie bijvoorbeeld Iers Qualification Framework voor LLL)

# Anders organiseren. Voor discussie

- De-institutionalisering educatie als kans voor nieuwe organisatievormen voor ve?
- De educatieve co-operatie als maatschappelijke organisatie waarin lokale kracht en expertise gebundeld worden? Vele voorbeelden in opkomst.

**Marja van den Dungen**

mdungen@cinop.nl

+31 6-51690004

[www.cinop.nl](http://www.cinop.nl)

